

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская школа искусств №11»

Директор \_\_\_\_\_

Утверждено  
приказом № 99 от 22.03.2018

Бородаенко Б.И.  
М.П.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 11» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательного Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДШИ №11.

1.3. Положение регулирует систему оценок, периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), утверждённых и принятых к реализации в МБУДО ДШИ №11, порядок и формы итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Освоение ДООП (всего объема, модуля (дисциплины), либо её отдельной части (раздела, темы)), в МБУДО ДШИ №11 сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым дополнительной образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные программой (по итогам года, полугодия, четверти).

1.7. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по предмету (дисциплине) по завершению курса обучения.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом дополнительной образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, а также в виде зачета (без оценки).

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.6. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

### **3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной образовательной программы и достижения результатов её освоения;
- оценка динамики индивидуальных достижений обучающегося.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- технический зачет;
- переводной зачет;
- академические концерты;
- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные дополнительной образовательной программой.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана.

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на российские или международные конкурсы, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета или администрации школы.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях отделений и педагогических советах Учреждения.

### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения ДООП. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами по утвержденному директором Учреждения расписанию.

4.2. Экзамен проводится с применением дифференцированной системы оценивания. Отметка итоговой аттестации является одной из составляющих

итоговой отметки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве установленного образца об освоении ДООП. Итоговая отметка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной отметок, а также с учетом отметок промежуточных аттестаций последнего года обучения обучающегося и итоговой аттестации.

При неудовлетворительной отметке, получаемой обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая отметка по соответствующему предмету.

Если экзаменационная отметка ниже годовой, то вопрос об итоговой отметке данного обучающегося выносится на рассмотрение Педагогического совета.

4.3. Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии, состав которой утверждает директор Учреждения. Председателем комиссии могут быть директор Учреждения или его заместитель. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

4.4. Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него Учреждением.

4.5. Отметка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость, в индивидуальный план, в общешкольную ведомость, в журнал преподавателя и в дневник обучающегося.

### ***Критерий выставления оценок***

**Оценка 5** ставится:

За грамотное, осмысленное, музыкальное исполнение программы, за умение играть точно, без остановок, артистично держаться на сцене (проявление волевых качеств, сосредоточенность, культура поведения на сцене).

**Оценка 4** ставится:

За грамотное, осмысленное, уверенное исполнение программы, музыкальность, но с некоторыми нарушениями качества исполнения (изменение темпа, случайный срыв, умение собраться и довести исполнение программы до конца).

**Оценка 3** ставится:

При формально – правильном, но не музыкальном исполнении, при слабом техническом развитии, при дефектах в аппарате, которые не дают на данном этапе возможности исполнить программу качественно.

**Оценка 2** ставится:

За небрежное, немusicalное исполнение, за слабое техническое развитие, за слабо выученную и некачественно исполненную программу (с большим количеством фальшивых нот, с изменением темпа, за многочисленные срывы и остановки, за неумение собраться и довести исполнение до конца).

---